DOCUMENT RESUME

ED 392 301 FL 801 061

TITLE	Curso Basico de Carpinteria. Guia para el Instructor (Basic Carpentry Course. Guide for the Instructor).
INSTITUTION	Instituto Nacional para la Educacion de los Adultos, Mexico City (Mexico).
PUB DATE	[90]
NOTE	40p.; For related documents, see FL 801 047-068.
PUB TYPE	Guides - Classroom Use - Teaching Guides (For Teacher) (052)
LANGUAGE	Spanish
EDRS PRICE	MF01/PC02 Plus Postage.
DESCRIPTORS	Adult Basic Education; Adult Students; *Carpentry; Course Content; Foreign Countries; *Functional Literacy; Guidelines; Independent Study; Instructional Materials; Spanish Speaking; Teacher Attitudes; *Teacher Role; Teaching Methods; Textbook Content; *Vocational Education
IDENTIFIERS	*Mexico

ABSTRACT

This manual is part of a Mexican series of instructional materials designed for Spanish speaking adults who are in the process of becoming literate or have recently become literate in their native language. The manual is an instructor's guide to teaching carpentry to adult students with little or no formal education. The goal of the course is to improve the daily lives of its students. The course is structured to appeal to the student as a self-directing adult who has acquired a great deal of knowledge from his own life experiences and is deserving of the respect of the teacher. Individual topics covered in this guide include course and student background, course content, resources and materials, student evaluation, the tools of carpentry, and the construction of furniture. (Adjunct ERIC Clearinghouse for ESL Literacy Education) (CK)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

ED 392 301

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos

PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY
Marta Sanchez Soler
TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)
This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
☐ Minor changes have been made to improve reproduction quality.
• Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

Guía para el instructor

FL801061

BEST COPY AVAILABLE

SEP

INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACION DE LOS ADULTOS

DIRECCION DE EDUCACION COMUNITARIA

GUIA PARA EL INSTRUCTOR DEL CURSO BASICO DE CARPINTERIA

I N D I C E

INTRODUCCION

COMO USAR LA GUIA

1. ORGANIZACION DE LA ENSEÑANZA

1.1 Características de los adultos

1.2 Orientaciones para la aplicación del programa

1.2.1 Los objetivos del curso

1.2.2 El contenido

1.2.3 Las técnicas de enseñanza

1.2.4 Las actividades del adulto

1.2.5 El tiempo para realizarlas

1.2.6 Los recursos o materiales

1.2.7 La evaluación

2. EL CURSO BASICO DE CARPINTERIA

2.1 Qué es el Curso Básico de Carpintería

2.2 Objetivo General

2.3 Las Unidades

Unidad I. Las herramientas de carpintería

Unidad II. Construcción de muebles

Unidad III. Acabados

P R E S E N T A C I O N

Esta guía para el Curso Básico de Carpintería se ha elaborado con el propósito de facilitarle su labor como instructor. A lo largo de la misma encontrará algunas orientaciones acerca de los aspectos que constituyen la enseñanza y el programa del curso.

Al elaborarla hemos tenido presente que usted no está dedicado exclusivamente a enseñar carpintería; que tal vez la carpintería es su trabajo cotidiano o su medio de vida y, por lo tanto, sabe qué enseñar, pero no cómo enseñar.

Es posible que ante la necesidad de cumplir con sus responsabilidades como instructor recurra usted a las formas de instrucción o enseñanza que le tocó vivir como alumno, las cuales tal vez no fueron las mejores.

Esperamos que esta guía sea un verdadero apoyo para usted y haga posible que las personas que asisten al curso aprendan lo que nos hemos propuesto. Sabemos que usted, poco a poco, por el interés que tiene de enseñar lo que sabe irá encontrando nuevas formas de trabajo para lograr que su grupo aprenda y, también, que usted aprenderá nuevas cosas con ellos.

I N T R O D U C C I O N

Para garantizar el uso definitivo de los conocimientos adquiridos por el adulto recién alfabetizado, el Programa de Capacitación para el Trabajo del Instituto Nacional de Educación de los Adultos elabora e imparte cursos de Formación para el Trabajo y el Bienestar Familiar.

Estos cursos brindan al adulto la oportunidad de desarrollar habilidades para el trabajo que le auxilien en su esfuerzo por mejorar sus condiciones de vida, al mismo tiempo que aplica la lecto-escritura y el cálculo básico en la consecusión de ese mejoramiento.

El presente Curso Básico de Carpintería se ha elaborado específicamente para adultos recién alfabetizados y tiene el propósito de que adquieran los conocimientos y habilidades necesarias para construir algunos muebles sencillos y útiles para su vida diaria.

El papel que le toca jugar a usted como instructor en este curso de capacitación es de gran importancia, pues tendrá que organizar la enseñanza y crear un ambiente favorable para que el adulto aprenda y por lo tanto, logre el propósito del curso.

A continuación se le presenta a usted la guía que contiene una explicación sobre la forma de organizar la enseñanza (punto I), así como el programa del curso, que está constituido por tres unidades(punto II); en cada una de éstas se indica el objeto particular de la Unidad, los objetivos específicos, el contenido,la forma de llevarla a cabo y de comprobar si aprendieron.

COMO USAR LA GUIA

Como ya lo hemos mencionado, el propósito de esta guía es facilitar su labor como instructor. A continuación le damos algunas indicaciones sobre la manera más adecuada de utilizarla para aprovecharla mejor.

Le proponemos leerla de la siguiente manera:

Lea el índice para que conozca su contenido.

Lea detenidamente el punto 1, en el que se describen brevemente las características de los adultos, así como la forma de organizar la enseñanza por medio de un programa. Esto le dará idea de cuál es la labor que realizará.

Lea detenidamente cada una de la Unidades (punto II) para que conozca su contenido y la forma de organizar la enseñanza en cada una de ellas. Si algo no le queda claro, repita la lectura.

A medida que vaya leyendo cada Unidad, lea la correspondiente en el Manual para el Adulto para que conozca las lecturas que éste deberá realizar.

ORGANIZACION DE LA ENSEÑANZA

En todo grupo dedicado a aprender un oficio hay una persona que tiene la responsabilidad de organizar la enseñanza y crear un ambiente favorable para que los demás participantes (adultos) aprendan dicho oficio. Usted, como instructor en este curso tiene esa responsabilidad y los demás, podemos decir que tienen la responsabilidad de aprender.

I.I Características de los adultos

Para llevar a cabo su labor como instructor es necesario, en primer lugar, que tenga presente cómo son los adultos a quienes se dirige, ya que en la medida en que los conozca podrá crear ese ambiente favorable para que participen y aprendan.

Lo anterior es importante porque de las características de los alumnos, o sea de su edad, preparación y forma de ser, depende la manera de trabajar con ellos. En ocasiones se intenta transmitirles conocimientos como si fueran niños pero, en comparación con éstos, los adultos tienen una "manera de ser" propia que exige del instructor un trato como adultos, porque ellos no dependen de la misma manera que los niños de una persona para aprender.

Recuerde que los adultos tienen conocimientos, experiencias y habilidades logradas a lo largo del tiempo, así como creencias y costumbres muy arraigadas que deben respetarse en todo momento; son personas que debido a que recientemente han aprendido a leer y escribir, empiezan a superar las limitaciones que tenían por haber carecido de estos conocimientos y habilidades, pero aún mantienen ciertas actitudes como ocultar sus deficiencias, temor a la burla y a no poder aprender y susceptibilidad exagerada.

Además tal vez presenten alguna dificultad o lentitud para aprender, debido a la falta de ejercitación de sus habilidades. Por to

BEST COPY AVAILABLE

do esto, es necesario que usted los anime constantemente y les dé el apoyo que necesiten, así como orientación y atención pues nunca antes se habían dispuesto a aprender algo de manera organizada y, por lo tanto, no tienen hábitos de estudio.

Usted es su guía y va a organizar la enseñanza para facilitar que ellos utilicen adecuadamente los medios de que disponen para aprender, lo que aprendan depende en gran medida de usted.

I.2 Orientaciones para utilizar el programa

Para organizar la enseñanza cuenta usted con un programa que contiene los siguientes elementos:

I.2.1 Los objetivos del curso
I.2.2. El contenido
I.2.3 Las actividades de enseñanza
I.2.4. Las actividades
I.2.5 El tiempo para realizarlas
I.2.6 Los recursos o materiales
I.2.7 La evaluación.

I.2.1 Los objetivos del curso

Cuando se lleva a cabo un curso, se debe tener muy claro qué es lo que se quiere que aprendan los alumnos, por lo tanto, qué es lo que deberán hacer para demostrar que han aprendido.

Por este motivo, en el programa del Curso Básico de Carpintería se indican los objetivos, es decir, los resultados o aprendizajes que se desea que logren los adultos. Por ejemplo, el objetivo general de este curso es que los adultos:

- construyan algunos muebles sencillos y útiles para su vida diaria, a la vez que ejerciten la lecto-escritura y el cálculo básico.

Esto quiere decir que al finalizar el curso se sabrá que los adultos aprendieron y, por lo tanto, que logrgron los objetivos o resultados deseados, si ellos pueden construir muebles sencillos.

Ahora bien, para lograr el objetivo general, es necesario ir logrando, poco a poco, algunos aprendizajes parciales, los cuales se señalan como:

. Objetivos particulares o aprendizajes deseados para cada unidad,

. Objetivos específicos o aprendizajes de cada uno de los aspectos que conforman la unidad.

Objetivos específicos——Objetivos Particulares——Objetivos Generales.

1.2.2 El contenido

Está constituido por los temas o información que contienen las unidades y que los adultos incorporan a su experiencia y conocimientos por medio de ciertas actividades como la lectura, las exposiciones y demostraciones del instructor, entre otras.

En el caso de este curso, los contenidos comprenden las nociones elementales de carpintería y las reglas para la selección y manejo de herramientas, la construcción y el acabado de muebles.

El contenido de este curso está organizado de una manera ordenada, de tal forma que el adulto pueda ir adquiriendo los conocimientos poco a poco.

1.2.3 Las actividades de enseñanza.

Una vez que se han precisado los objetivos y el contenido de cada unidad, el paso siguiente en la organización de la enseñanza, es

la selección de las actividades que deberán llevarse a cabo para lograrlos. Estas se seleccionan tomando en cuenta: el objetivo, las características de los alumnos, el tamaño del grupo, porque no es lo mismo enseñar en un grupo grande que en uno pequeño en el que se puede dedicar más atención a cada alumno; ni enseñar a personas que están acostumbradas a estudiar que a personas que no tienen costumbre, por ejemplo.

Las actividades de enseñanza son formas de trabajo organizadas para que el grupo aprenda. Las que se utilizarán en este curso y que se indican en el programa son las siguientes:

La exposición, por medio de la cual explicará usted a los adultos, clara y detalladamente un tema; para ser más claro utilizará dibujos, láminas, muestras de madera, herramientas, etc. Deberá dar lugar a la participación haciendo preguntas y si hay dudas, aclarlas.

La demostración, por medio de la cual explicará usted un tema ejecutando una actividad para ilustrarlo y explicando con calma cada paso; así, los adultos aprenderán viendo cómo se hacen las cosas. Una vez que termine la demostración los adultos deberán realizar lo que usted les demostró, para practicar, así usted podrá corregir lo que no esté claro y presente alguna dificultad.

La lectura dirigida, en la que se leerá el Manual de Carpintería, ya sea individual o grupalmente. Al principio es recomendable que se haga grupalmente, para lo cual varios voluntarios pueden ir leyendo cada uno de los párrafos y el resto del grupo ir siguiendo la lectura en su respectivo Manual; la lectura individual consiste en que cada adulto lea su Manual, al terminar cada párrafo se pregunta si estuvo claro y si no, se aclaran las dudas. A medida que vayan leyendo, muéstreles modelos;

por ejemplo, si están leyendo lo que se refiere a las herramientas, vaya mostrándoles cada una.

Como este Manual es también para consultas, es necesario que lo indique a los adultos.

Recuerde que así como se ejercita la lectura, también se ejercitará la escritura y el cálculo básico de manera constante, con el propósito de que los adultos se acostumbren a utilizar la escritura y los conocimientos recién adquiridos en la solución de problemas cotidianos. Para esto, puede dictarles algunas indicaciones, como tareas o ejercicios, el material que deben llevar para la clase siguiente, por ejemplo, en el caso de la lecto-escritura; realizar ejercicios prácticos, como tomar medidas o hacer pequeños presupuestos, para el cálculo básico.

Tenga siempre presente que debe fomentar la participación, haciendo preguntas y dándoles la oportunidad de aclarar las dudas de sus compañeros y de demostrar sus conocimientos y experiencias, cuando puedan hacerlo; fomente y agradezca su colaboración, reconozca sus esfuerzos, pídales y respete sus opiniones y anímelos a seguir adelante.

Integración del grupo

Al inicio del curso es necesario propiciar la integración del grupo, o sea, la participación de los adultos para lograr los objetivos del curso. Para lo cual cada uno de ellos se presentará ante el grupo, diciendo su nombre, ocupación, por qué asiste al curso qué espera obtener de él; usted deberá hacer lo mismo. Esto servirá para que se vayan conociendo y entrando en confianza.

Al terminar la presentación, es necesario que les dé a conocer el objetivo del curso; que aclare el horario, la forma cómo se reali

rá (exposiciones, demostraciones, ejercicios prácticos, lecturas); hágales ver la necesidad de asistir con puntualidad;entrégueles su Manual y muéstreles la valija de capacitación. Procure que haya cordialidad.

Al iniciar cada unidad darles a conocer el objetivo de la misma.

1.2.4 Las actividades del adulto

Así como el instructor raliza sus propias actividades, el adulto debe realizar también ciertas actividades que complementen el trabajo del instructor, pues un alumno no debe ser pasivo y sólo recibir o repetir lo que diga el instructor. Por ejemplo, cuando usted haga una demostración, el adulto debe realizar lo que fue demostrado y, posiblemente, también leer su Manual. En el programa se indica tanto la actividad de enseñanza como la actividad del adulto.

Organización del grupo

Las formas de trabajar en este curso serán: individual, grupal y por equipos.

Los equipos estarán formados por 5 ó 6 personas, a quienes les dará indicaciones claras y precisas sobre lo que deben hacer,así como supervisar continuamente su trabajo. Lo mismo deberá hacer cuando se trabaje grupal o individualmente. Procure que durante el curso se den estas tres formas de organizar el grupo.

La organización grupal ayuda a que todos los integrantes del grupo se conozcan y que haya un mayor número de opiniones y experiencias; la organización por equipos permite que las personas que no participan ante todo el grupo lo hagan ante menos participantes.

1.2.5 El tiempo para realizarlas

Para aprovechar el tiempo del que se dispone para llevar a cabo este curso (40 horas) y cubrir las actividades señaladas en el programa, es necesario distribuirlas adecuadamente, pues si no, se puede dedicar demasiado tiempo a algún tema o aspecto y al finalizar darse cuenta de que éste no alcanzó.

En el programa se indican las actividades que se realizarán en cada sesión de trabajo, las cuales permitirán lograr los objetivos específicos.

1.2.6 Los recursos o materiales

Son todos aquellos materiales necesarios para aprender, como:

a) El Manual de Carpintería que contiene la información necesaria para que el adulto adquiera los conocimientos básicos de este oficio, ejercitando la lectura y escritura. Es un apoyo o complemento a la información que usted les proporciona; lo podrán utilizar para consultar por su cuenta algo que no les haya quedado claro o cuando haya sido posible tratar algún tema durante el curso.

   Recuerde que es muy importante que el adulto lea su Manual a lo largo del curso.

b) Los materiales necesarios para realizar las actividades propias del oficio, como son: herramientas, madera, barniz, laca, etc. Con el fin de que el grupo tenga a la mano las herramientas mínimas se elaboró la valija de capacitación.

   Los materiales para las actividades de cada objetivo específico se indican en el programa.

Deberá prever cuáles necesitará para tenerlos listos en el momento en que vaya a utilizarlos para no tener que improvisar qué hacer, perder tiempo y no realizar las actividades correctamente.

c) Pizarrón, gis, papel. Estos son necesarios para realizar actividades que requieren hacer anotaciones, como cuando se explica algo al grupo y se necesita hacerlo más claro o para hacer algunos ejercicios con el grupo, tomar notas.

d) Láminas, carteles, esquemas. Se utilizan para ilustrar el tema que se esté explicando. Deben estar bien elaborados y para esto, se utilizarán colores que puedan ser vistos de lejos, es decir, que contrasten con el fondo; las letras serán de buen tamaño para que puedan ser vistas para todos; si tienen dibujos, éstos deben ser claros y sencillos.

1.2.7 La evaluación

La evaluación consiste en verificar en qué medida se han logrado los objetivos del programa. Esto permitirá ir apreciando cómo van avanzando.

¿ Cuándo se evalúa ?

Podemos decir que la evaluación debe realizarse continuamente, pues usted tiene que mantenerse siempre pendiente de cómo el grupo realiza las actividades, ver qué dificultades tienen, en qué puntos tienen más dudas para sí explicar más ampliamente o indicar que realicen lecturas o practiquen en sus casas. Procure que los adultos también evalúen sus trabajos y que ellos propongan qué hacer para mejorarlos.

¿ Cómo se evalúa?

Para evaluar los resultados en un curso de carpintería, generalmente se observa cómo se ha realizado un trabajo, por ejemplo, un mueble construido o un acabado, o bien, se hacen preguntas sobre los conocimientos que deben adquirirse.

En este ejemplo, Juan Díaz M. realizó todos los pasos para cepillar la madera, por lo que se fue marcando con ✓lo que iba cumpliendo; Carlos López T. realizó bien los pasos 3 y 4, pero no el 1 y 2. Así, se van marcando las habilidades de cada uno de los adultos del grupo.

Estas indicaciones que se le han presentado las encontrará usted a continuación en cada una de las unidades.

PROGRAMA

2. EL CURSO BASICO DE CARPINTERIA

2.1 Qué es el Curso Básico de Carpintería

Es un curso de Formación para el Trabajo que ofrece el Programa de Capacitación para el Trabajo, a los adultos recién alfabetizados, con el propósito de complementar su formación y ofrecerles un medio para desarrollar o mejorar sus habilidades, de tal manera que se eleven sus condiciones de vida dentro del ámbito familiar.

Al finalizar este curso, el adulto no será un oficial de carpintería, pero sí podrá construir algunos muebles sencillos y habrá adquirido los conocimientos básicos de este oficio. A partir de éstos podrá constuir algunos muebles sencillos y habrá adquirido los conocimientos básicos de este oficio. A partir de éstos podrá sequir ampliándolas, si lo desea o lo considera necesario.

2.2. Objetivos Generales

Al finalizar este curso, el adulto:

- Construirá algunos muebles sencillos y útiles para su vida diaria, a la vez que ejercita la lecto-escritura y el cálculo básico.

- habrá adquirido los conocimientos y habilidades básicos para entender libros de carpintería y fabricar posteriormente objetos más complicados.

2.3 Las Unidades

Para lograr los objetivos del curso se ha elaborado este programa, que contiene tres unidades:

Unidad I. Las herramientas de carpintería

Unidad II. Construcción de muebles

Unidad III. Acabados.

Unidad I Las herramientas de carpintería

Objetivo de Unidad

Con el desarrollo de esta unidad, se pretende que el adulto:

- adquiere algunos conocimientos básicos de carpinteria,como son:

. conocimiento de la madera
. características de la madera
. usos de la madera
. las herramientas y materiales básicos de carpintería
. el uso de las herramientas
. ensambles.

Duración de la unidad: 6 horas.

NOTA ACLARATORIA

La duración de cada sesión de trabajo es de dos horas, por lo que cuando en el programa se indican 30 minutos para las actividades de un objetivo, una hora para las de otro objetivo y 30 minutos más para las de otro, por ejemplo, quiere decir que esas actividades se llevarán a cabo en una sesión de dos horas.

Si en un objetivo se indica una hora para realizar las actividades y en el siguiente dos horas, quiere decir que en una sesión se realizarán las actividades que sea posible llevar a cabo y las actividades restantes se realizarán en la siguiente sesión, pero siempre terminando la actividad que se realice; por ejemplo, si se empieza la lectura deben dejarla terminada y en la siguiente sesión continuar con las actividades restantes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVS. DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DEL ADULTO	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACION
1.1. El adulto reconocerá a sus compañeros por su nombre.			Cada adulto escribe su nombre en una tarjeta o papel y se lo pone para que los demás lo vean y memoricen. Presentarse diciendo su nombre, ocupación, intereses y qué esperan del curso.	Tarjetas u hojas blancas partidas en 4 partes. Lápiz, bolígrafo o plumín.	45 min.	
1.2 El adulto reconocerá Diferentes tipos de madera y las características de la misma.	Tipos de madera Características de la madera	Lectura dirigida Ejercicios prácticos	Lectura grupal del Manual páginas 11, 12 y 13. Ejercicios prácticos de reconocimiento de diferentes tipos de madera algunos muebles del salon. Aclaración de dudas y conclusiones del grupo.	Manual de Carpintería Muestras de madera (aserrada, triplay, aglomerado) Muebles del salón.	1 hora	Ejercicio pág. 12. Interrogatorio.
1.3 El adulto diferenciará los usos de la madera, de acuerdo a las características de ésta.	Usos de la madera	Exposición Lectura dirigida	Lectura grupal del Manual, página 14. Aclaración de dudas y conclusiones del grupo.	Manual de carpintería. Lápiz	30 min	Ejercicio pág. 15.
1.4 El adulto describirá el uso de cada una de las herramientas y materiales básicos.	Las herramientas y materiales básicos	Exposición lectura dirigida	Lectura grupal del Manual, Páginas 15,16, 17 y 18. Hacer una lista de materiales en su cuaderno. Aclarar dudas Conclusiones del grupo	Manual de Carpintería. Herramientas y materiales básicos. Cuaderno y lápiz.	1 hora	Ejercicio 18. Interrogatorio.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVS. DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DEL ADULTO	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACION
1.5 El adulto utilizará correctamente las herramientas y les dará el uso para el que fueron hechas.	Uso de las herramientas.	Demostración Lectura dirigida	Lectura grupal del Manual, páginas 20 a 28. Ejercicios prácticos Ejercicios de escritura páginas 20, 22 y 25 Aclaración de dudas y conclusiones de grupo.	Manual de Carpintería Herramientas y materiales básicos.	2 horas	Lista de comprobación.
1.6 El adulto explicará qué es un ensamble y las maneras de hacerlo.	Ensamble	Exposición Lextura dirigida	Lectura grupal del Manual páginas 28 y 29	Manual de Carpintería Muebles con diferentes tipos de ensamble		

UNIDAD II. Construcción de muebles.

Objetivo de la Unidad

Con el desarrollo de esta unidad, se pretende que el adulto:

- construya por lo menos dos muebles sencillos.

Los muebles entre los que puede escoger son:

. una mesa
. un mueble con estante
. un banco para sentarse
. una cama
. un baúl
. un perchero
. una silla
. una caseta de una letrina.

Duración de la unidad: 20 horas.

Recomendaciones para esta Unidad

En esta unidad debe cuidar que todos los adultos practiquen por igual. Recuerde que seguramente habra personas a las que se les facilite más la carpintería y a otras a quienes les será difícil participar por no tener tanta habilidad. Procure no desatender a estos últimos, aunque tampoco les dé sólo a ellos atención, pues a los más aventajados se les haría aburrido el curso.

Existen algunos pasos previos que debe usted comprobar antes de invitar a los adultos a construir muebles.

Los más importantes son los siguientes:

Asegúrese de que todos sepan medir con escuadra y con metro.

Asegúrese de que todos sepan cortar madera siguiendo una línea recta.

Asegúrese de que todos sepan hacer perforaciones con berbiquí y broca, en un punto específico.

Asegúrese en cada sesión de contar con la herramienta y los materiales necesarios.

Aclaración:

En esta Unidad se presentan siete muebles para ser construidos, pero considerando las limitaciones de tiempo y recursos se recomienda que cada adulto escoja sólo dos de ésos.

Indíqueles que para la construcción de los demás muebles consulten su Manual y que con la práctica adquirida y siguiendo las instrucciones podrán construirlos correctamente.

Para evitar la repetición en cuanto a los procedimientos para la construcción de los diferentes muebles, en esta Unidad sólo se presenta el desarrollo de dos objetivos específicos. Esto no significa que deban construirse los muebles correspondientes a esos objetivos, cada adulto escogerá cuáles construir. Por lo tanto, los procedimientos para desarrollarlos, serán los mismos que los indicados.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVS. DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DEL ADULTO	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACION
2.1 El adulto construirá el mueble que haya elegido, siguiendo las instrucciones de su Manual.	Materiales necesarios para el mueble elegido Construcción del Mueble.	Demos.ración Lectura	Lectura del Manual, página 33 para conocer el objetivo de la unidad. Elegir el mueble que se desea construir Organizar el grupo por equipos de acuerdo al mueble elegido Hacer en el pizarrón, una lista de los materiales necesarios para construir el mueble elegido (pasar voluntarios a escribir). Leer por equipos la lista de materiales en su Manual y compararla con la suya para corregirla. Investigar precios de materiales (tarea).	Manual de Carpintería Herramientas Triplay Polines Tablas Pizarrón Papel y lápiz	2 horas	Lista de comprobación.
			Hacer individualmente un presupuesto con los precios investigados. Comparar el presupuesto elaborado con los compañeros de equipo. Lectura por equipos del Manual en las páginas correspondientes a la construcción del mueble elegido. Iniciar la construcción del mueble elegido, siguiendo las instrucciones y supervisados por el instructor.		2 horas	

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVS. DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DEL ADULTO	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACION
			Hacer un resumen de las actividades realizadas para la construcción del mueble. Lectura del Manual en las páginas correspondientes a la construcción del mueble. Proseguir la construcción del mueble. Evaluar el trabajo realizado. Aclarar dudas.			
			Proseguir la construcción del mueble. Evaluar el trabajo terminado, dando su opinión sobre el mismo y proponer cómo mejorarlo. Aclarar dudas.			
2.2. El adulto construirá el otro mueble elegido, siguiendo las instrucciones de su Manual.	Material necesarios para la construcción del mueble. Construcción del mueble.	Demostración. Lectura dirigida	Elegir el otro mueble que deseen construir. Organización del grupo por equipos, de acuerdo al mueble elegido Lectura del manual en las páginas donde se presenta la lista de materiales necesarios. Escribir en su cuaderno la lista de materiales. Preguntar en cada equipo quién quiere dar las instrucciones la próxima clase.	Manual de Carpintería. Herramientas Madera.	2 horas	Lista de comprobación.

BEST COPY AVAILABLE

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVS. DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DEL ADULTO	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACION
			El adulto propuesto por cada equipo, de las instrucciones, supervisado por el instructor. Aclaración de dudas por el instructor. Lectura del Manual en las páginas correspondientes al primer paso para la construcción del mueble Iniciar la construcción del mueble, supervisados por el instructor. Evaluar su trabajo, dando su opinión sobre el mismo y proponiendo cómo mejorarlo.		2 horas	
			Lectura del Manual en las Páginas correspondientes al paso siguiente para la construcción del mueble. Proseguir la construcción del mueble Evaluar el trabajo realizado Aclarar dudas con el instructor.		2 horas	
			Proseguir la construcción del mueble. Evaluar el trabajo terminado, dando su opinión sobre el mismo y proponiendo cómo mejorarlo. Aclarar dudas		2 horas	

Unidad III. Acabados.

Objetivo de la Unidad

Con el desarrollo de esta unidad, se pretende que el adulto:

- Aplique correctamente el acabado a un mueble.

Aquí no se incluyen todos los acabados que hay, pero sí se describen los Más fáciles de aplicar y más baratos, como son:

. el acabado con barniz
. el acabado con tinte
. el acabado con laca
. el acabado con pintura de aceite.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVS. DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DEL ADULTO	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACION
3.1 El adulto preparará el mueble al que va a dar el acabado	Preparación del mueble.	Demostracion Lectura dirigida	Lectura grupal del Manual páginas 67, 68 y 69. Preparación del mueble (ejercicios prácticos) Evaluar su trabajo, dando su opinión sobre el mismo y proponiendo cómo mejorarlo. Leer, en su casa o en la clase, si hay tiempo, las páginas 69 y 70 de su Manual y escribir en su cuaderno lo que entendieron de la lectura. Investigar precios de materiales y hacer una lista (tarea).	Un mueble Estropajo Aqua y jabón Lija Resanador Engrudo o pegamento. Manual de Carpintería.	2 horas	Lista de Comprobación.
3.2 El adulto explicará en qué casos se utiliza cada uno de los cuatro tipos de acabado que se indican en su Manual.	Acabados con barniz. Entintado Laca Pintura de aceite.	Exposición Lectura dirigida	Uno o más adultos voluntarios, explicará al grupo los diferentes tipos de acabados. Al finalizar cada uno de estos tipos de acabado, los demás corrigen la explicación, si es necesario. Aclarar dudas por el instructor. Escribir en el pizarrón o en una cartulina, los precios investigados. Hacer por equipo, un presupuesto de los materiales necesarios para dar el acabado al mueble.	Manual de Carpintería Muebles con diferentes tipos de acabado . Barniz . Laca . Tinta . Pintura de aceite.	2 horas	Interrogatorio.

BEST COPY AVAILABLE

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CONTENIDO	ACTIVS. DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DEL ADULTO	RECURSOS	TIEMPO	EVALUACION
3.3 El adulto aplicará Correctamente el acabado a su mueble.	Acabados (el elegido por cada adulto)	Demostración Lectura dirigida	Elegir el acabado que se va a dar al mueble Organización por equipos, de acuerdo al acabado elegido. Lectura por equipos de las páginas de su Manual, correspondientes al acabado elegido. Iniciar las actividades para dar acabado al mueble.	Un mueble Materiales necesarios para dar el acabado, de acuerdo al elegido.	2 horas	Lista de Comprobación.
			Proseguir las actividades para dar el acabado al mueble. Evaluar su trabajo realizado, opinando sobre el mismo y proponiendo cómo mejorarlo. Aclaración de dudas y conclusiones de grupo.		2 horas	
3.4. El adulto evaluará el curso, el instructor y su participación en el mismo.			Expresar su opinión sobre lo que le pareció el curso, lo que aprendió, el trabajo del instructor, su participación personal y cumplimiento, qué debe hacer para mejorar su trabajo de carpintería.		1 hora	